



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИГА ЗАЩИТНИКОВ ПАЦИЕНТОВ

<http://ligap.ru/>

8(985)644-72-38

liga@ligap.ru

08.02.2017.

Президенту Российской Федерации
Путину В.В.

Уважаемый Владимир Владимирович!

Научные данные указывают на ухудшение состояния здоровья детей в период их обучения в школе¹. Общая распространённость нарушений здоровья и развития среди детей в возрасте до 14 лет за последний период (более 10 лет) увеличилась на 26,8%. Среди детей старшего подросткового возраста (15–17 лет) показатель общей заболеваемости увеличился вдвое².

Число суицидов среди несовершеннолетних детей в России выше общемировых показателей в три раза. В 2015 году в РФ было зарегистрировано более 460 суицидов детей³. Число попыток самоубийств существенно больше, чем число завершённых суицидов. Попытки превышают число самоубийств в 10-20 раз⁴. Наблюдается снижение взрослых суицидов, а детские возросли на 30–37 %. С 2006 года увеличились случаи детских суицидов, что можно связать с экзаменами у школьников, так как именно с 2006 года ЕГЭ было введено в 79 регионах страны⁵. На связь самоубийств и ЕГЭ прямо указано в письме Уполномоченного по правам ребенка в РФ, которое распространялось еще в 2011 году письмом Министерства образования РФ от 04.08.2011 г. № 03-03/5556.⁶

¹ <http://www.remedium.ru/doctor/pediatrics/detail.php?ID=65072>

² <http://www.pediatr.med.cap.ru/Page.aspx?id=608049>

³ <http://www.rosbalt.ru/russia/2016/08/22/1543069.html>

⁴ <https://rg.ru/2013/03/15/samoubiistva.html>

⁵ <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=9881>

⁶ http://www.minobraz.ru/files/pismo_ministerstva_ot_04.08.2011_g._03035556_quoto_suicidalnoj_situacii_sredi_nesovershennoletnikhquot.doc

При этом, среди факторов, влияющих на физическое и психическое здоровье детей, практически не изучено влияние на здоровье системы образования и экзаменов.

По мнению экспертов и родителей созданная система образования, в основе которой лежит Единый государственный экзамен, коррумпирована⁷, фрагментарна, порождает неграмотность⁸ и, как уже показано и будет показано далее, массово подрывает здоровье детей.

Между тем, для детей учеба – это тоже самое, что для взрослого работа, труд.

Даже поверхностное изучение нормативных документов, регулирующих работу школы, прямо указывает на то, что дети не просто перегружены, а на то, что они работают значительно дольше взрослых.

Так, согласно п.п. 10.5, Таблица 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для детей со 2-го (для первого класса условия в петиции не обсуждаются) по 11-й класс колеблется при переводе академических в астрономические часы:

для 6-ти дневной недели от 19,5 (2 кл.) до 27,75 (11 кл.) астрономических часов (ч.);

для 5-ти дневной недели – от 17,25 (2 кл.) до 25,5 ч. (11 кл.).

Добавим к этому домашнюю работу (это ведь тоже работа), которая согласно п.п. 10.30 не должна превышать при пересчете в неделю: во 2 - 3 классах – (9 ч. – 6 дней, 7, 5 ч. – 5 дней), в 4 - 5 классах - 2 ч. (12 ч – 6 дней, 10 ч. – 5 дней), в 6 - 8 классах - 2,5 ч. (15 ч. – 6 дней, 12,5 – 5 дней), в 9 - 11 классах - до 3,5 ч (21 ч – 6 дней, 17, 5 ч. – 5 дней).

В сумме:

для 6-ти дневной недели от 28,5 ч. (2 кл.) до 48,75 ч. (11 кл.)

для 5-ти дневной недели – от 24,75 ч. (2 кл.) до 43 ч. (11 кл.)

Сравним полученную допустимую нагрузку с нормами продолжительности рабочего времени согласно Трудовому Кодексу РФ. Согласно ст. 91 ТК РФ нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать **40 часов в**

⁷ http://www.msu.ru/press/federalpress/rektor_mgu_ege_porozhdaet_korruptsiyu.html

⁸ http://echo.msk.ru/blog/mel_fm/1810652-echo/

неделю, - это норма для взрослых, которая была выработана как раз для сбережения не только здоровья, но и трудоспособности. И это – норма труда во многих странах мира.

Согласно ст. 92 ТК РФ сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

для работников в возрасте до шестнадцати лет - не более 24 часов в неделю;

для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 35 часов в неделю.

Получается, что СанПиН разрешает детям во втором классе (7-8 лет) работать дольше, чем разрешено работать 15-летнему человеку по ТК РФ! А шестиклассники (12-13 лет) могут работать столько же, сколько взрослые, то есть 40 часов в неделю, да еще при шестидневной неделе!

Если добавить сюда внеурочную деятельность согласно п.п.10.5 СанПиНа - 7,5 астрономических часов и/или выбранную деятельность, которая может стать в дальнейшем профессией – спорт, музыка, художественное искусство, танцы и т.п., - мы получим, что дети перегружены намного больше взрослых.

При этом созданная конкуренция между школами заставляет их превышать даже эти максимумы норм, и этого никто не контролирует.

Уважаемый Владимир Владимирович, поскольку приближается время экзаменов, приближается и время суицидов. Теперь это уже очевидно: каждую весну-начало лета страну трясет от страха и горя перед новыми самоубийствами иногда очень талантливых детей. Их можно избежать.

Например, уже в этом году можно объявить, что школьные аттестаты выдаются на основании оценок за весь период обучения, а не на основании экзаменов. Это логично, иначе получается, что образованность, отраженная в ходе длительного обучения в школе, в итоговых оценках сейчас не учитывается совсем, а оценивается лишь способность ученика сдавать экзамены, но это – способность сдавать экзамены и способность учиться - совсем разные способности.

В то же время можно разрешить ученикам сдавать выпускные экзамены для улучшения оценок и поступления в ВУЗы. Тогда экзамены не имеют обязательности, что снижает давление на школьников. Если же школьник решил поступать в ВУЗ, то результаты выпускных экзаменов (они могут едиными, как сейчас) должны учитываться при поступлении в ВУЗ вместе с аттестатом. При этом,

и при поступлении в ВУЗ должен быть предоставлен выбор: абитуриент либо сдает единые экзамены в школе, либо экзамены самого ВУЗа. Такой дифференцированный подход даст разным абитуриентам выбрать ту форму экзамена, которая им комфортнее.

На основании сказанного прошу дать следующие поручения Правительству РФ:

1. Провести работу по выявлению и оценке факторов, влияющих на здоровье детей, включая учебную программу, нагрузку и, отдельно, влияние на здоровье экзаменов. Мониторировать изменение этих факторов и появление новых;
2. Привести школьную нагрузку к нормам, учитывающим все временные затраты детей на учебный процесс, предоставляя возможность заниматься занятиями, не входящими в учебную программу;
3. Отменить обязательные, единые экзамены, приводящие к самоубийствам детей;
4. Поставить перед системой образования задачу улучшения здоровья детей;
5. Создать систему ответственности за здоровье детей лиц, принимающих решения в отношении факторов, влияющих на здоровье детей.

С уважением и надеждой,

**Президент «Лиги пациентов»,
эксперт РАН, член Экспертного совета
при Правительстве РФ**



А.В. Саверский