



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
(РОСПОТРЕБНАДЗОР)**

Вадковский пер., д. 18, стр. 5 и 7, г. Москва, 127994
Тел.: 8 (499) 973-26-90; Факс: 8 (499) 973-26-43
E-mail: depart@gse.ru http://www.rosпотребнадзор.ru
ОКПО 00083339 ОГРН 1047796261512
ИНН 7707515984 КПП 770701001

06 АПР 2017

№ 09-8745-17-16

На № _____ от _____

О требованиях санитарных правил
СанПиН 2.4.2.2821-10

Саверскому А.В.

saver@saversky.ru

Уважаемый Александр Владимирович !

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека рассмотрела Ваши обращения, поступившие из Аппарата Правительства Российской Федерации и Управления Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций по вопросу требований санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с учетом применения норм Трудового законодательства в регулировании образовательной деятельности школьников.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Роспотребнадзор разрабатывает санитарные правила, которые устанавливают санитарно-эпидемиологические требования, направленные на предотвращение вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. Количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека, устанавливается гигиеническим нормативом.

Кроме этого, статьей 38 Федерального закона Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ предусмотрено проведение комплексных исследований по выявлению и оценке воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.

Исходя из этого санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 установлены гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Гигиенические требования к организации образовательного процесса разработаны с учетом физиологических принципов изменения работоспособности у детей и подростков, на основе данных, полученных в результате научных исследований, проводимых в образовательных учреждениях и регламентируют не только требования к максимальной учебной нагрузке в течение недели, но и в течение учебного дня. Понятие максимальная учебная нагрузка в академических часах предусматривает в своем составе уроки разной интенсивности и различных

видов деятельности (русский язык, математика, физическая культура, музыка и т.п.). При этом в целях снижения утомления учащихся урок состоит из нескольких частей разной интенсивности, а в начальных классах, обязательными элементами урока являются физкультминутки и отдельные требования по организации обучения в первых классах. Часы, которые отводятся для подготовки домашних занятий определены с учетом максимальных временных затрат учащихся на их подготовку, и предусмотрены СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках взаимоконтроля всех участников образовательного процесса за учебной нагрузкой.

Следует отметить, что санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 предусмотрены не только требования к нагрузке учащихся, но и рекомендации по составлению рационального расписания занятий, режима обучения, созданию благоприятных условий пребывания детей в образовательных учреждениях.

Одновременно сообщаем, что исходя из положений Конституции Российской Федерации (ст.37 и ст.43), труд и образование не являются тождественными понятиями.

Труд - целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества. В процессе этой деятельности человек при помощи орудий труда осваивает, изменяет и приспособливает к своим целям предметы природы, использует механические, физические и химические свойства предметов и явлений природы и заставляет их взаимно влиять друг на друга для достижения заранее намеченной цели.

В соответствии со ст.37 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд. Возникающие в процессе труда особые отношения между людьми (производственные отношения) регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование регулируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Заместитель руководителя



И.В. Брагина